

Literatuur

- Bulters, I., & Vermeer, A. (2007). Leerkrachtvaardigheden en woordenschatonderwijs: het effect van training op leerkrachtgedrag en leerlingprestaties. **Toegepaste Taalwetenschap in Artikelen**, **77**, p. 9-18.
- Kuipers, L., Bruinsma, G., Blessenaar, I., Broeder, A. den, Oustou, N., Strik, E. & Gerrits, E. (2013). **De effectiviteit van het Viertaktmodel voor de passieve woordenschatuitbreiding van kinderen in groep 7 en 8 in het cluster 2 onderwijs**. Bachelorscriptie, Hogeschool Utrecht.
- Leerdam, A.S. van, Zwitserlood, R.L.M. & Gerrits, E. (2014). **Het effect van de woordenschatdidactiek Met Woorden in de Weer op de passieve woordenschat van kinderen van 10-13 jaar met een taalontwikkelingsstoornis**. Masterthesis, Universiteit Utrecht.
- Mulder, F., Y. Timman & S. Verhallen (2009). **Handreiking bij basiswoordenschat Amsterdamse kleuters (BAK)**, Amsterdam: ITTA, UvA.
- Nash, M., & Donaldson, M.L. 2005. Word learning in children with vocabulary deficits. **Journal of Speech, Language and Hearing Research**, **48**, 439-458.
- Nulft, D. van den, & Verhallen, M. (2009). **Met woorden in de weer. Praktijkboek voor het basisonderwijs**. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Rice, M., Buhr, J., & Nemeth, M. (1990). Fast mapping and word-learning abilities of language-delayed preschoolers. **Journal of Speech and Hearing Disorders**, **55**, 33-42.
- Verhallen, M., & Verhallen, S. (1994). **Woorden leren, woorden onderwijzen. Handreiking voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs**. Hoevelaken: CPS.
- Verhallen, M., & Zalm, E. van der (2005). Verbetering van woordenschatopbouw bij jonge kinderen: mogelijkheden in de voor- en vroegschoolse educatie. **Toegepaste Taalwetenschap in Artikelen**, **74**, p. 33-43.