

Literatuurlijst bij Timmermans e.a.: NGT als T2 op school

- Appel, R., & Vermeer, A. (2004). *Tweede-taalverwerving en tweede-taalonderwijs*. Bussum: Coutinho.
- Hermans, D., Knoors, H., & Verhoeven, L. (2007). **Testbatterij voor de Nederlandse Gebarentaal**. Nijmegen: Radboud Universiteit.
- Isarin, J. (2006). **Hoor hen! Participatie-onderzoek virtueel en in real life - MSN-gesprekken met dove en slechthorende jongeren**. Deventer: Van Tricht Uitgeverij.
- Isarin, J. (2008). **Zo hoort het. Dove kinderen in het CI-tijdperk: een participatieonderzoek**. Deventer: Van Tricht Uitgeverij.
- Knoors, H. & Marschark, M. (2012). Language planning for the 21st century: Revisiting bilingual language policy for deaf children. **Journal of Deaf Studies and Deaf Education**, *17*, 291-305.
- Solomon, A. (2012). **Far from the tree. A dozen kinds of love**. Londen: Chatto & Windus.
- Tijsseling, C. (2006). *Anders doof zijn. Een nieuw perspectief op dove kinderen*. Twello: Van Tricht.
- Watson, L., Archbold, S., & Nikolopoulos, T. (2006). Children's communication mode five years after cochlear implantation: changes over time according to age at implant. **Cochlear Implants International**, *7*, 77-91.
- Wattel, M. (2014). **Het belang van de Dove oppasser als rolmodel voor dove kinderen**. Masterscriptie.