

Anne Vermeer en Mirjam Blumenthal: You've got TAK-mail

Literatuur

Kuiken, F. & A. Vermeer (2005), **Nederlands als tweede taal in het basisonderwijs**, Amersfoort: ThiemeMeulenhoff

Verhoeven, L., A. Vermeer & C. van de Guchte (1986). **Taaltoets Allochtone Kinderen. Diagnostische toets voor de mondelinge vaardigheid Nederlands bij allochtone kinderen van 5-9 jaar**. Tilburg: Zwijsen.

Verhoeven, L. & A. Vermeer (1993), **Taaltoets Allochtone Kinderen Bovenbouw. Diagnostische toets voor de vaardigheid Nederlands bij allochtone en autochtone kinderen in de bovenbouw van het basisonderwijs**. Tilburg: Zwijsen.

Verhoeven, L. & A. Vermeer (1994). **Leeswoordenschat. Leerlingvolgsysteem**. Arnhem: Cito.

Verhoeven, L. & A. Vermeer (1996). **Taalvaardigheid in de bovenbouw, Nederlands van autochtone en allochtone leerlingen in het basis- en mlk-onderwijs**, Tilburg: TUP (Studies in Meertaligheid 7), 1-226.

Verhoeven, L. & A. Vermeer (1999). Taalvaardigheid van moeilijk lerende autochtone en allochtone kinderen. **Tijdschrift voor Orthopedagogiek** 38, 5, 217-233.

Verhoeven, L. & A. Vermeer (2006). **Verantwoording Taaltoets Alle Kinderen (TAK)**. Arnhem: Cito (pp. 1-64). Te raadplegen op <http://toetswijzer.kennisnet.nl/html/tg/10.pdf>

Verhoeven, L. & A. Vermeer (2006). Sociale, cognitieve en talige factoren en de predictie van schoolsucces van Turkse kleuters. In T. Koole, J. Nortier & B. Tahitu (red.), **Artikelen van de Vijfde Sociolinguïstische Conferentie** (pp. 526-533). Delft: Eburon.

Vermeer, A. (2003). Structurele problemen bij taalverwerving? Taalvaardigheid van autochtone en allochtone leerlingen in het speciaal en regulier basisonderwijs. In: T. Koole, J. Nortier en B. Tahitu (red.), **Artikelen van de 4e Sociolinguïstische conferentie** (pp. 541-551). Delft: Eburon.