

Annemiek Voor in 't holt, Rob de Lange en Beppie van den Bogaerde: Beter verstaan in de klas Heeft Soundfield apparatuur effect?

Literatuur

American National Standards Institute (2002). **Acoustical Performance Criteria, Design Requirements and Guidelines for schools**. New York: American National Standards Institute.

Crandell, C.C. & Smaldino, J.J. (2000). Classroom Acoustics for Children With Normal Hearing and With Hearing Impairment. **American Speech-Language-Hearing Association: Language, Speech and Hearing Services in Schools**. Vol. 31: 362-370.

De Gids, W.F., van Oel, C.J., Phaff, J.C. & Kalkman, A. (2006). **Het effect van ventilatie op de cognitieve prestaties van leerlingen op een basisschool**. Delft: TNO.

De Vocht, A. (2009). Basishandboek SPSS 17. **SPSS Statistics**. Utrecht: Bijleveld Press.

Fortgens, C., Hoekstra, A., van Kampen, I., van Amstel, M. & Stemmer, M. (2005). Het effect van klassenapparatuur in twee ESM-groepen. **Van Horen Zeggen**, oktober 2005: 12-19.

Höngens, T. & Persoon, S. (2009). **Schoolgebouwen kunnen beter met een goed akoestisch ontwerp**. Presentatie op Congres Geluid, Trillingen en Luchtkwaliteit. Nieuwegein; 10-11 nov. 2009.

Larsen, J.B. & Blair, J.C. (2008). The Effect of Classroom Amplification on the Signal-to-Noise Ratio in Classrooms While Class Is in Session. **American Speech-Language-Hearing Association: Language, Speech and hearing Services in Schools**. Vol. 39: 451-460.

Nijs, L. (2010). **Een klaslokaal in de basisschool**. www.nijsnet.com/bk/ Opgehaald: maart 2010

Sapienza, C. M., Crandell, C.C. & Curtis, B., (1999). Effects of Sound-Field Modulation Amplification on Reducing Teachers' Sound Pressure Level in the Classroom. **Journal of Voice**, Vol. 13, No. 3: 375-381.

Siméa (2011). **Onderwijs en Ambulante Begeleiding in Cluster 2**. p. 2

Smaldino, J.J. (2008). Students and Soundwaves. Five Strategies to Promote Good Classroom Acoustics. American Speech-Language-Hearing Association: **The ASHA Leader**, Vol. 13: 14-17.

Smaldino, J.J. & Crandell, C.C., (2000). Classroom Amplification Technology: Theory and Practice. **American Speech-Language-Hearing Association: Language, Speech and Hearing Services in Schools**. Vol. 31: 371-375.

Universiteit Twente (2010). Nieuw lichtstelsel verbetert concentratie schoolkinderen. www.universiteitwente.nl/nieuws/.

VROM, Ministerie van Volkshuisvesting, Ruimtelijke Ordening en Milieubeheer. **Bouwbesluit 2003**. 's Gravenhage: Staatsblad.

Gebruikte vragenlijsten

- Neijenhuis, K. (2005). *Vragenlijst naar effect van geluidsapparatuur, leerkrachtversie*. www.phonak.nl Opgehaald: januari 2010.
- Neijenhuis, K. (2005). *Vragenlijst naar effect van geluidsapparatuur, leerlingversie*. www.phonak.nl Opgehaald: januari 2010.
- Wiltingh, M., Neijenhuis, K., Snik, A. & Nijland, L. (2005). *Vragenlijst voor luistervaardigheden van kinderen*. Nijmegen: UMC St. Radboud.