

Monitoren van de behandeling voor kinderen met ernstige spraak- en taalmoeilijkheden

Bernadette Vermeij, Karin Wiefferink & Marthe Wijs

Literatuurlijst

Agt, H., van (2011). **Language disorders in children, impact and the effects of screening**. Rotterdam: Erasmus Universiteit Rotterdam.

Brands, T., Knoors, H., Aarts, G. (2008). Vroegbehandeling voor kinderen met ernstige spraak- en taalmoeilijkheden: doeltreffend of niet? **Van Horen Zeggen, 2**, 10-18.

Fleuren, M., Wiefferink, K., & Paulussen, TH. (2004). Determinants of innovation within health care organisations: Literature review and Delphi-study. **International Journal for Quality in Health Care, 16**, 107-123.

Fullan, M.G. (1991). **The New Meaning of Educational Change**. London: Cassell Educational Limited.

Heckman, J.J., Masterov, D. (2004). **The Productivity Argument for Investing in Young Children**. Working Paper 5. Invest in Kids Working Group. Committee for Economic Development.

Konst, E. (2009). Vroegbehandeling van spraak- en taalproblemen: een effectieve multidisciplinaire benadering. **Van Horen Zeggen, 3**, 10-18.

Mol, S.E., Bus, A.G., De Jong, M.T., Smeets D.J.H. (2008). Added value of dialogic parent-child book readings: A meta-analysis. **Early Education and Development, 19 (1)**, 7-26.

Wiefferink, K., Veentjer, S., Zandvliet, C., Okma, E., Dorren, D., Zorzi, J., Wobo, D. (2010). Ontwikkeling van een behandelmethodiek, op weg naar evidence-based werken. **Van Horen Zeggen, 4**, 10-18.

Zeijl, E., Crone, M., Wiefferink, K., Keuzenkamp, S., Reijneveld, M. (2005). **Kinderen in Nederland**. Den Haag/Leiden; SCP/TNO.