Nog maar één week en dan vindt het FEAPDA-congres plaats in Sint-Michielsgestel! Op vrijdag 21 en zaterdag 22 oktober. Dit tweejaarlijkse congres is bedoeld voor professionals die werken met kinderen en (jong)volwassenen met een auditieve beperking. Dit jaar wordt het congres in samenwerking met Simea in Nederland georganiseerd. Wij namen alvast een kijkje achter de schermen en spraken met **Loes Wauters**, zij geeft één van de vier hoofdlezingen tijdens het congres. Wauters is werkzaam als senior onderzoeker bij Kentalis/Pontem R&D en heeft daar lezen en rekenen bij dove en slechthorende leerlingen als hoofdprojecten.

Loes Wauters op het FEAPDA congres:

"In twee dagen weer een boost geven aan het leesonderwijs aan dove en slechthorende leerlingen"

FEAPDA

De **FEAPDA** is nog niet bij alle Simea-leden even goed bekend. Dat bleek in april toen de congresorganisatie met een stand op het Simea-congres stond. Ook Wauters geeft aan dat ze nog niet goed bekend was met de FEAPDA: "Ik had er al wel van gehoord, maar wist niet precies wat ze deden. Een soort van Simea internationaal, een organisatie waardoor je makkelijk op de hoogte kunt blijven van ontwikkelingen in het buitenland."

De FEAPDA wil inderdaad professionals (zoals leerkrachten, logopedisten) op het specifieke gebied van zorg voor en onderwijs aan doven en slechthorenden uit diverse landen de gelegenheid geven elkaar te ontmoeten om ervaringen, ideeën en opvattingen uit te wisselen. Behalve het bevorderen van de uitwisseling van kennis en ervaring, streeft de FEAPDA er ook naar om zoveel mogelijk leden van de landelijke verenigingen binnen Europa met elkaar in contact te brengen. Dit doet de FEAPDA door om de twee jaar een congres te organiseren in één van de aangesloten landen: het FEAPDA-congres.

De FEAPDA is de Europese Federatie van verenigingen van leerkrachten en andere deskundigen, die werkzaam zijn in het onderwijs aan en in de zorg voor ernstig auditief beperkten. De 'Fédération Européenne des Associations de Professeurs de Déficients Auditifs' bestaat inmiddels 40 jaar. De federatie houdt zich bezig met onderwerpen rondom opvoeding en onderwijs van dove en ernstig slechthorende kinderen en jongeren. Deelnemende landen zijn België, Duitsland, Italië, Luxemburg, Nederland, Polen, Slovenië, Zweden, Zwitserland en Engeland.

Literacy in deaf children

Tijdens het komende FEAPDA-congres zal Loes Wauters als keynotespeaker het spits afbijten met haar lezing: Reading strategies and Modeling/Best practices: what do we know about what works for hearing and deaf children, and how do we use this knowledge? Wat kunnen we verwachten? "Ik zal beginnen met een korte samenvatting: wat weten we over het (leren) lezen bij dove en slechthorende leerlingen? Vervolgens ga ik in op wat er belangrijk is. Waar moeten we vooral aandacht aan besteden? Dus op welke aspecten moeten we ons op richten in de klas om het lezen te stimuleren? Zo weten we bijvoorbeeld dat het bij het aanvankelijk lezen belangrijk is de koppeling te maken tussen verschillende modaliteiten zoals lezen en schrijven maar ook vingerspelling en gebaren; dat veel herhaling van belang is; dat pre-teaching van woordbetekenissen van belang is; dat we aandacht moeten besteden aan de leesstrategieën, maar vooral dat het van belang is dat leerlingen veel lezen. Op dit soort praktische zaken zal ik ingaan. Met de lezing hoop ik aan de ene kant docenten een aantal handreikingen te geven waarmee ze meteen aan de slag kunnen in de klas. Aan de andere kant hoop ik leerkrachten te kunnen motiveren zelf goed over de invulling van hun leesonderwijs na te denken. Het leren lezen is een bekend probleem en staat al jaren onder de aandacht, maar met mijn lezing wil ik docenten en

“HET LIJKT ER OP DAT DE INSPANNINGEN VAN DE AFGELOPEN TIEN JAAR HUN VRUCHTEN AFWERPEN”

begeleiders graag weer een boost geven zodat ze weer extra gemotiveerd aan de slag gaan met de vraag: Hoe kan ik in de klas, of hoe kunnen wij op school, het lezen stimuleren?”

In 2005 sprak Wauters naar aanleiding van haar promotieonderzoek over schokkende resultaten bij het meten van het leesniveau van dove kinderen. Op de vraag hoe we er nu zes jaar later voor staan antwoordt ze: ”Sinds mijn promotieonderzoek heeft er geen grootschalige inventarisatie van de leesniveaus van dove leerlingen plaatsgevonden. Wel hebben scriptiestudenten van de Radboud Universiteit (Nienna Mees, Carina Ras en Inge Wijdeven) wat kleinere inventarisaties gedaan. Een van hen heeft de leesvaardigheid van 17 dove leerlingen in het reguliere onderwijs onderzocht. De andere studenten hebben de leesvaardigheid van 25 dove en 41 slechthorende leerlingen in het speciaal onderwijs onderzocht. Hoewel er nog steeds verschillen gevonden worden met horende leeftijdgenoten, zijn in beide onderzoeken betere resultaten gevonden dan in mijn promotieonderzoek. Op basis van deze onderzoeken kunnen we geen harde conclusies trekken - Lopend promotieonderzoek van Karien Coppens kan hier mettertijd wellicht meer uitsluitsel over geven -, maar het lijkt er op dat de inspanningen van de afgelopen tien jaar hun vruchten afwerpen. Tegelijkertijd is er nog veel te doen om de leesniveaus nog verder op te krikken.”

Foto: Duncan Horst Photography

Netwerken

Wauters komt zelf met name naar het congres om te netwerken: “Graag zou ik contact leggen met buitenlandse collega’s en informatie uitwisselen over hoe het leesonderwijs bij hen er uit ziet en hoe zij dingen aanpakken.” Wauters ziet het congres bij uitstek als een mogelijkheid om vanuit verschillende, internationale invalshoeken een kijk te krijgen op het leesonderwijs en de leesontwikkeling. Zij heeft het leesonderwijs bij dove en slechthorende leerlingen hoog in het vaandel staan en hoopt dat het congres ervoor zorgt dat professionals weer vol goede moed met het leesonderwijs verder gaan. Dat mensen twee dagen lang bezig zijn met één onderwerp vindt ze een voordeel: “Het maakt het overzichtelijk en zorgt ervoor dat het lezen in twee dagen weer even helemaal op de kaart komt te staan.”

Er valt op het congres nog meer te beluisteren. Wauters: “Ik richt me in mijn lezing op het leesonderwijs en vooral op de bijdrage van de leerkracht. De lezing van Ingvild Roald uit Noorwegen sluit hier mooi op aan. Zij legt de nadruk op de vaardigheden die met name dove leerkrachten moeten bezitten om goed leesonderwijs te kunnen geven. Een belangrijk deel van de leesontwikkeling vindt niet plaats op school, maar in de thuissituatie en al voor kinderen naar school gaan. Aan deze periode en aan de rol van ouders hierin besteden Linda Watson uit Engeland en Carin Roos uit Zweden aandacht in hun keynotes. Ik ben erg benieuwd naar de bijdragen van deze internationale collega’s.”

Nieuwsgierig geworden? Het FEAPDA-congres vindt op vrijdag 21 en zaterdag 22 oktober plaats in het hoofdgebouw van Kentalis in Sint-Michielsgestel. Wilt u meer informatie of wilt u zich nog inschrijven? Ga dan naar: www.feapdacongress2011.eu

VHZ REDACTIE EN FEAPDA CONGRESCOMMISSIE