

Literatuur

Alink LRA, Mesman J, Van Zeijl J, Stolk MN, Juffer F, Koot HM, Bakermans-Kranenburg MJ & IJzendoorn MH van (2006). The early childhood aggression curve: Development of physical aggression in 10- to 50-month-old children. **Child Development**, *77*, 954-966.

Harter, S. & Whitesell, N.R. (1989). Developmental changes in children's understanding of single, multiple and blended emotion concepts. In: C. Saarni & P.L. Harris (eds.), **Children's understanding of emotion**. Cambridge: Cambridge University Press, 81-116.

Harris, P.L. (1989). **Children and emotion**. Oxford: Blackwell.

Meerum Terwogt, M., Koops, W., Oosterhoff, T. & Oltolf, T. (1986), Development in Processing of Multiple Emotional Situations. **Journal of General Psychology**, *11*, 109-21.

Meerum Terwogt, M., Rieffe, C. & Smit, C. (1999). De wens is de vader van de gedachte; Theory of Mind onderzoek bij dove kinderen. **Van Horen Zeggen**, *40*, 13-17.

Meerum Terwogt, M., Rieffe, C. & Smit, C. (2002). Hoe brengen dove en horende kinderen een emotioneel geladen boodschap over? **Van Horen Zeggen**, *43*, 3, 11-15.

Rieffe, C. & Meerum Terwogt, M. (2000). Deaf children's understanding of emotions: desires take precedence. **Journal of Child Psychology, Psychiatry and allied Disciplines**, *41*, 601-608.

Rieffe C. & Meerum Terwogt, M. (2002). Relatie tussen Theory of Mind en de sociaal-emotionele ontwikkeling bij dove kinderen. In: M.A.G. van Aken, J.D. Bosch, R.J. van der Gaag & A.J.J.M. Ruysenaars (eds), **Jaarboek Ontwikkelingspsychologie, Orthopedagogiek en Kinderpsychiatrie**. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 168-192.

Rieffe, C & Meerum Terwogt, M. (2006). Anger communication in deaf children. **Cognition and Emotion**, *20*, 1261-1273.