

## Literatuur

Baker, A., Blankenstijn, C., & Roelofs, M. (2000). Pragmatiek. In: Gillis, S. & Schaerlaekens, A. (red.) (2000). **Kindertaalverwerving**. Groningen: Martinus Nijhoff uitgevers.

Bartelen, E. (2005). **Experimenteel ontwikkelingsvolgmodel voor peuters met een spraaktaalprobleem**. Scriptie Pedagogische Wetenschappen (Leren en Ontwikkeling), Radboud Universiteit Nijmegen.

Bishop, D.V.M. (1997). **Uncommon Understanding. Development and Disorders of Language Comprehension in Children**. UK: Psychology Press.

Blom, A., Duvekot-Bimmel, A. & Jaeger, B. de (2001). **KIJK! registratiemodel**. Middelburg: Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland (RPCZ).

Cools, A.T.M., & Hermans, J.M.A. (1979). **DOS-Handleiding**. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

Dungen, L. van den & Verboog, M. (1991). **Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen**. Muiderberg: Coutinho.

Dungen, L. van den & den Boon, N. (2001). **Beginnende Communicatie**. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

Gillis, S. & Schaerlaekens, A. (red.) (2000). **Kindertaalverwerving**. Groningen: Martinus Nijhoff uitgevers.

Goorhuis, S.M., & Schaerlaekens, A.M. (1997). **Handboek taalontwikkeling, taalpathologie en taaltherapie bij Nederlandssprekende kinderen**. Utrecht: Uitgeverij De Tijdstroom BV.

Goorhuis-Brouwer, S., Coster, F., Nakken, H. & Iutje Spelberg, H. (2004). Environmental factors in developmental language disorders. In: L. Verhoeven & H. van Balkom (eds.), **Classification of Developmental Language Disorders. Theoretical Issues and Clinical Implications**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Ierland, S. van (2005). **Een aanpassing van het CITO Peutervolgsysteem voor kinderen met Taal- en/of Spraakproblemen**. Scriptie Master Spraak- en Taalpathologie, Radboud Universiteit Nijmegen.

Janssens, J.M.A.M. (2002). **Ogen doen onderzoek**. Lisse: Swets & Zeitlinger.

Jong, de, J. (1997). Specifieke taalontwikkelingsstoornissen: linguïstische aspecten. **Stem-, spraak-taalpathologie**, afl.1

Kievit, Th., Tak, J.A., Bosch, J.D. (2002). **Handboek psychodiagnostiek voor de hulpverlening aan kinderen**. Utrecht: Uitgeverij De Tijdstroom BV.

Kuyk, J. van (2000). **CITO Peutervolgsysteem**. CITO-groep.

Lindsay, G. & Dockrell, J. (2000). The behaviour and self-esteem of children with specific speech and language difficulties. **British Journal of Educational Psychology**, 70, 583-601.

Made, A. van der (2004). **Peutervolgsysteem voor kinderen met complexe spraaktaalproblematiek**. Scriptie Pedagogische Wetenschappen (Leren en Ontwikkeling), Radboud Universiteit Nijmegen.

McCabe, P.C. (2005). Social and behavioral correlates of preschoolers with specific language impairment. **Psychology in the Schools**, Vol. 42(4). CUNY: Brooklyn College.

McTear, M. & Conti-Ramsden, G. (1992). **Pragmatic Disability in Children**. London: Whurr Publishers.

Njiokiktjien, C. (2004). **Gedragsneurologie van het kind**. Amsterdam: Suyi Publicaties.

Peet, van, A.A.J., van den Wittenboer, G.L.H., & Hox, J.J. (2001). **Toegepaste statistiek. Inductieve technieken**. Groningen/ Houten: Wolters-Noordhoff.

Pernot, E. (2008). **Peutervolgsysteem voor kinderen met taalspraakproblemen**. Scriptie Master Spraak- en Taalpathologie, Radboud Universiteit Nijmegen.

Shonkoff, J.P., & Meisels, S. J. (2000). **Handbook of early childhood intervention**. Cambridge: University Press.

Visscher, K. (2006). **Ontwikkelingsvolgmodel voor peuters met Spraaktaalproblemen**. Scriptie Pedagogische Wetenschappen (Leren en Ontwikkeling), Radboud Universiteit Nijmegen.

Wells, G. (1985). **Language Development in the Pre-school Years**. Cambridge: Cambridge University Press.

Westra, E. & Koning, L. (1997). **Pravoo leerlingvolg- en hulpsysteem voor groep 1, 2 (3) en i.o.b.k.**. Lekkerkerk: Uitgeverij Pravoo.