

Grenzen aan ontwikkelingsmogelijkheden

Het belang van cluster 2 onderwijs voor kinderen met ESM; op zoek naar een eigen identiteit.

Prof.dr. Sieneke Goorhuis-Brouwer

Literatuur

Bishop, D.V.M., Edmundson, A. (1987). Language-impaired 4-year-olds: distinguishing transient from persistent impairment. **J Speech Hearing Dis.**, 52:156-173.

Brouwer, O.F. (2006). Oefening baart kunst? Het jonge kind en zijn motorische ontwikkeling. In: Sieneke Goorhuis-Brouwer & Bas Levering (red.). **Dolgedraaid; mogen peuters nog peuteren en kleuters nog kleuteren?** Amsterdam, SWP.

Coster, F.W. (2001). **Behavioural problems in children with specific language impairments.** Groningen, Stichting Kinderstudies.

Geert, P.L.C. van (2006). Een vrolijke chaos. Over de vorm van vroegkinderlijke ontwikkeling. In: Sieneke Goorhuis-Brouwer & Bas Levering (red.). **Dolgedraaid; mogen peuters nog peuteren en kleuters nog kleuteren?** Amsterdam, SWP.

Gerritsen, B. & Wijkamp, I. (2004). Gebaren bij kinderen met ernstige spraak- en/of taalmoeilijkheden. **VHZ**, 45;4: 8-13.

Glogowska, M., Roulstone, S., Enderby, P., Peters, T.J. (2000). Randomised controlled trial of community based speech and language therapy in preschool children. **BMJ**, 321, 14 oktober: 1-5.

Goorhuis, S.M. & Schaerlaekens, A.M. (2000). **Handboek Taalontwikkeling, taalpathologie en taaltherapie voor Nederlandssprekende kinderen.** Utrecht, de Tijdstroom.

Goorhuis-Brouwer, S.M. (2005). **Een stevig fundament.** Over de vroegkinderlijke ontwikkeling en opvoeding, met een extra accent op de taalontwikkeling. Utrecht, de Tijdstroom.

Knijff, W.A. **Diagnostics in children with language problems: differences between an multidisciplinary and monodisciplinary procedure.** Proefschrift RUG, Medische Wetenschappen, Groningen, 2003.

Leemrijse, C., Steultjens, E., Dorgelo, M., Ende, E. Van den. (2004). **Prioritering van onderzoek naar de effectiviteit en doelmatigheid van ergotherapie en logopedie.** Utrecht, NIVEL.

Luinge, M.R., Goorhuis-Brouwer, S.M., Post, W.J. (2002). Taalproblemen bij kinderen van 0 tot 6 jaar. Een inventariserend onderzoek. **Tijdschrift voor Orthopedagogiek**, 41:303-319.

Stothard, S.E., Snowling, M.J., Bishop, D.V.M., Chipchase, B.B., Kaplan, C.A. (1998). Language-impaired preschoolers: a follow-up into adolescence. **J Speech, Language, and Hearing Research**, 41:407-418.