

Harry Knoors: De kwaliteit van het onderwijs aan dove kinderen: een half leeg of een half vol glas?

Literatuur

Bagga-Gupta, S. (2004). Literacies and deaf education. A theoretical analysis of the international and Swedish literature. **Forskning i Fokus, 23**. Stockholm: The Swedish National Agency for School Improvement.

Klerk, J.P. de, Wauters, L. & Knoors, H. (2006). **Samen naar school. Evaluatie van het Twinschoolproject van Viataal-Talent en basisschool De Schalm voor dove en horende basisschoolleerlingen.** Verkorte versie. Nijmegen/Sint-Michielsgestel: Radboud Universiteit/ Viataal.

Knoors, H. (in druk). Educational responses to varying objectives of parents of deaf children: a Dutch perspective. **Journal of Deaf Studies and Deaf Education**.

Luckner, J.L., Sebald, A.M., Cooney, J., Young, J., & Muir, S.G. (2006). An examination of the evidence-based literacy research in deaf education. **American Annals of the Deaf 150**, (5), 443-456.

Marschark, M., Lang, H.G., & Albertini, J.A. (2002). **Education deaf students. From research to practice.** New York: Oxford University Press.

Martin, D.S., Moores, D.F., & Luft, P. (2006). Selection of curriculum: A philosophical position In D.F. Moores & D.S. Martin (Eds.), **Deaf Learners. Developments in curriculum and instruction** (pp. 15-25) Washington D.C.: Gallaudet University Press.

Onderwijsraad (1999). **Schoolkwaliteit in beeld. Voorstellen voor een verantwoorde openbaarmaking van gegevens over de kwaliteit van scholen.** Den Haag, adviesnummer 990487/368.

Onderwijsraad (2006). **Naar meer evidence based onderwijs.** Den Haag, adviesnummer 20050450/840.

Stinson, M.S., & Kluwin, I.N. (2003). Educational consequences of alternative school placements. In M. Marshark & P.E. Spencer (Eds.), **Oxford handbook of deaf studies, language, and education** (pp. 52-64). Oxford, New York: Oxford University Press.

Wauters, L.N. (2005). **Reading comprehension in deaf children: The impact of the mode of acquisition of word meanings.** PhD thesis. Nijmegen: EAC Radboud University.